	وصف المواد لتخصص الصيدلة في جامعة البترا		
2024			
501200	كيمياء تحليلية صيدلانية		
	في هذا المساق ، سيكون الطلاب قادرين على فهم جميع الأسس النظرية والحسابات الأساسية المطبقة في طرق التحليل التقليدية المستخدمة في المختبرات		
	الصيدلانية بما في ذلك: طبيعة الكيمياء التحليلية ، والأخطاء في التحليل الكيميائي ، والقياس المتكافئ والتوازن الكيميائي ، وطريقة التحليل الجاذبية. وطرق		
	المعايرة العامة والمعايرة بالتحليل الحجمي		
501213	كيمياء عضوية صيدلانية		
	يتضمن هذا المساق التعريف بالطرق و الاستراتجيات المتبعة في تحضير المركبات العضوية المستخدمة في المجال الصيدلاني. حيث ان هذا المقرر يمكن		
	الطالب من اختيار المواد المناسبة لاجراء التفاعلات اللازمة لتحضير الجزيئات متعددة الوظائف المستخدمة في تحضير الدواء.		
501214	م. كيمياء عضوية صيدلانية		
	تضمن هذا المساق تعريف الطلاب بالتقنيات المخبرية القياسية في الكيمياء العضوية ، واكسابهم المهارة و الخبرة في اجراء التفاعلات الكيميائية العضوية		
504070	لتحضير الدواء.		
501272	الكيمياء الحيوية بنما حذا القبط الكرام العربية مربط نظاة فالماقيات على العرب والغفاء الإيراك فقالت تعمل في الغلاما العبق		
	يغطي هذا المقرر أساسيات الكيمياء الحيوية، ويعطي نظرة شاملة للمستوى الجزيئي والتفاعلات الكيميائية التي تحصل في الخلايا الحية. المجال المعرفي للمقرر هو توفير حقائق وأساسيات الكيمياء الحيوية التي يحتاجها الطالب لفهم عملية هضم المواد الغذائية عند الإنسان الطبيعي وفي حالة 		
	المرض. بكالية عمل شحرالتنظ بالمكار والبطلة الحرب الشرارة المطارقة المباركة في ما الحرب النامي الرحوان والناب حوان		
	يركز المقررعلى شرح التنظيم الهيكلي والوظيفي الجيني للثديات، وطريقة العمل وكيفية عمل الحمض النووي المتجانس والغير متجانس.		
	يتم في هذا المقرر تغطية التركيب الهيكلي للحمض النووي، وتغطية مركبات تشمل الكاربوهيدرات والدهون والأحماض الأمينية والإنزيمات التي تعتبر جزيئات حيوية ومصدر للطاقة الحيوية.		
	بعد إكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على ما يلي:		
	1.فهم التركيب الهيكلي والنشاط الإنزيمي وأهمية مثبطات الإنزيم لكي تساعده عند عملية التصميم الدوائي.		
	2 فهم عملية الهضم الغذائي للإنسان الطبيعي وعند المرض.		
	3.فهم تركيب الخارطة الجينية للأحماض النووية وتشمل DNA و RNA.		
501203	كيمياء النواتج الطبيعية والعقاقير (1)		
	يناقش المساق المركبات الطبيعية ذات الأهمية الصيدلانية (على وجه التحديد النواتج الطبيعية الناتجة من حمض الشيكيميك) من مثل: المركبات الفينولية		
	مثل الكومارين ، الفلافونويد ، التانينات ، الستيلبينويدات ، اللجنانات ، الأحماض الكربوكسيلية الفينولية وبعض من جليكوسيدات الأنثراكينون)، مع التركيز على		
	فهم ومعرفة المركبات الكيميائية النباتية الأساسية من حيث المصدر الطبيعي ، والتصنيف ، والتخليق الحيوي ، والاستخراج ، والكشف ، والعزل ، والتأثيرات المديد من مدين بير أن المسافقة النباتية الأساسية من حيث المصدر الطبيعي ، والتصنيف ، والتخليق الحيوي ، والاستخراج ، والكشف ، والعزل ، والتأثيرات		
504000	الطبية والسمية لتلك المركبات.		
501230	الصيدلانيات		
	يتناول هذا المقرر الدراسي المبادئ الفيزيائية والكيميائية الأساسية التي تحدد سلوك المواد الصيدلانية في النظم الفيزيائية والبيولوجية المختلفة المتعلقة		
	بصياغة الدواء وإيصاله. ويتظمن مناقشة ظاهرةالانتشار ، وإنطلاق الدواء و الذائبية ، والحركية الكيميائية والثباتية ، والتشتت الغروي والخشن ، وظاهرة		
501221	السطوح و ما بين السطوح ، وعلم الريولوجيا (اللزوجة) ، و الادمصاص. مالم مالانات		
501231	م. الصيدلانيات تعلق على المقدر العدر التعديد في التكن ما موجعة على مذا والأنائية على الانائية المتعانة والتعديد المعدود المعدود		
501300	تطبيق عملي لمقرر الصيدلانيات حيث يتم التركيز على عدة تجارب مثل : الذائبية , طرق الاذابة المختلفة , التوتر السطحي, اللزوجة والادمصاص . الكيمياء الدوائية (1)		
301300	تحقيمية الموردية (1) يصف هذا المقرر الدراسي بعض المبادئ الأساسية للدواء التي يطلبها الصيدلي.		
501353	عب معاد المعروبي بعض عبودي الرساسية المعروم التي يعابه العربيدي. حسابات وتركيب الاشكال الصيدلانية		
	يقوم هذا المقرر الدراسي بتعريف الطلاب على أشكال الجرعات السائلة وشبه الصلبة والتحاميل كما و يناقش: كيفية حساب الجرعات ، وإعداد تركيبات الأدوية		
	المرتجلة,العوامل المطلوبة لمعالجة هذه التركيبات والعوامل التي تؤثر على استقرارها, الخصائص والتوزيع المناسب لكل تركيبة.		
501354	م. حسابات وتركيب الاشكال الصيدلانية		
	يقوم الجزء العملي من المقرر بتدريب الطلاب على تركيب أشكال الجرعات السائلة وشبه الصلبة والتحاميل. كما ويقوم بتعليم الطلاب على:فهم واتباع الأدوية		
	المختلفة, كيفية عمل الحسابات الصحيحة للجرعات والسواغات, كيفية تحضير وتسمية وصرف التركيبات المرتجلة, كيفية عمل القياسات الصحيحة والدقيقة		
	و كيفية استخدام المعدات المختلفة لتحضير الأشكال الصيدلانية.		
501321	أخلاقيات وقوانين الصيدلة		
	هذا المقرر يمكن الطالب من فهم التشريعات الاساسية التي تحكم عمله كصيدالني في مختلف المجالات الصيدلانية والاخلاقيات التي تصيغ علاقته بالمرضى		
	والزملاء وموظفي الصحة الاخرون لغاية توصيل خدماته الصيدلانية بشكل جيد		
501303	كيمياء النواتج الطبيعية والعقاقير (2)		
	يغطي المساق المركبات الطبيعية المهمة صيدلانياً موالتي تصنف ضمن التربينويدات والقلويدات، مع التركيز على التخليق الحيوي للنواتج الطبيعية ، والمصادر		
	الطبيعية، والخصائص الدوائية. علاوة على ذلك ، يتم تقديم تقنيات الاستخراج والعزل والكشف المطبقة في المنتجات الطبيعية، وأهمية تطبيقها في اكتشاف		
504004	وتطوير الأدوية الطبيعية (بدءا بمصدرها الطبيعي وانتهاء بالأشكال الصيدلانية).		
501304	م. كيمياء النواتج الطبيعية والعقاقير 2		
	يتم تعريف الطلاب بالمهارات العملية اللازمة للتعامل مع المنتجات الطبيعية ؛ بما في ذلك تحضير العينات الطبيعية (التجفيف والطحن) ، وتقنيات الله تخاذب المتعادة ، والخمل (اللمز من 20 / 17 / 18 مرات من عند المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المتعادة علم		
	الاستخلاص المختلفة ، والفصل (اللوني ، TLC) والتوصيف. يتم خلال دراسة المساق استخلاص المركبات الفعالة من بعض النباتات الطبية المختارة، خاصة		
	تلك الغنية بالمجموعات الكيميائية الطبيعية مثل النشا والزيوت الثابتة والمتطايرة والقلويدات والفينولات والتربينات إلخ. هذا ومما يجدر ذكره، بأن المساق		
E04004	العملي مكمل للمواضيع التي تغطى في مساقات كيمياء النواتج الطبيعية والعقاقير. الكور الله المقات (2)		
501301	الكيمياء الدوائية (2) بنظر مقر الكرباء الطرية (2) مجموعة من المعلما الريزام كرة الرمائية مع التكن على الكرباء معتطارات التكرير الكربرائي مآلية المعلى والفاعلية ،		
	يغطي مقرر الكيمياء الطبية (2) مجموعة من العوامل الديناميكية الدوائية مع التركيز على الكيمياء ، ومتطلبات التركيب الكيميائي ، وآلية العمل ، والفاعلية ، مالانتقائرة ، معلاقة نشاط التكوير		
501302	والانتقائية ، وعلاقة نشاط التركيب. الأجماء الدق قالم مدلانية		
501302	الأحياء الدقيقة الصيدلانية		

	تغطي هذه المادة الدراسية المعلومات الأساسية والضرورية لعلم الأحياء الدقيقة الصيدلانية والتي تشمل:العوامل المؤثرة في اختيار المطهرات (التي تستخدم
	على الأنسجة الحية مثل الجلد والأغشية المخاطية، والأجسام الغير حية) والمواد الحافظة. • بعض أنواع المطهرات والمواد الحافظة شائعة الاستخدام في
	الطب والصيدلة، طرق التعقيم للأشكال الصيدلانية المختلفة المعقمة وتعقيم المواد والأدوات المستخدمة في الفحوصات الميكروبية و تصميم المنطقة
	المعقمة المستخدمة في صناعة الأشكال الصيدلانية المعقمة
501330	التقنية الصيدلانية
	يقدم هذا المساق للطلاب شرح وافي عن الوحدات الإنتاجية التي تخص تصنيع المستحضرات الصلبة وتشمل ما يلي:الطحن وتعيين حجم الجزيئات وطرق
	فحصها, طرق الخلط المتبعة وألية عملها,دراسة تدفق البودرة المعدة للتصنيع, طرق التعجين المختلفة وألية عملها,طرق التنشيف المتبعة لتجفيف الحبيبات
	المعدة للتصنيع,تشكيل الحبوب والكبسولات بوسطة ماكينات الكبس وماكينات تعبئة الكبسولات,مختصر عن التعبئة والتغليف.
501331	م. التقنية الصيدلانية
	يغطي المساق تطبيقات عملية في كيفية صناعة المستحضر ات الصيدلانية الصلبة (الأقراص والكبسولات) وتشمل التعرف على الوحدات الإنتاجية المختلفة من طحن، تنخيل، خلط،، تعجين، تجفيف، وضغط الأقراص، وتعبئة الكبسولات والفحوصات الفيزيائية التي تجرى عليها اثناء التصنيع.
	تخيلٌ، خلط،، تعجين، تجفيف، وَضغط الأقراص، وتعبئة الكبسولات والفحوصات الفيزيائية التي تجرى عليها اثناء التصنيع
501356	ادوىة بدون وصفة طبية
	تغطي هذه المادة الدراسية المعلومات الأساسية اللازمة لتشخيص وعلاج بعض الأمراض البسيطة (الأكثر شيوعاً) – والتي يمكن علاجها بدون وصفة طبية - كما
	أنها تمكن الطالب من تقديم النصائح المناسبة التي تعد أيضًا جزءًا من العلاج.
501459	العلاج بالنواتج الطبيعية
001.100	بقدم المساق التطورات والمستحدات في محال العلاج بالواتح الطبيعية، حيث يقدم مبادئ علم النبات، وجرعات الأدوية الطبيعية والنباتات الطبية، وعلم
	يقدم المساق التطورات والمستجدات في مجال العلاج بالواتج الطبيعية، حيث يقدم مبادئ علم النبات، وجرعات الأدوية الطبيعية والنباتات الطبية، وعلم سموم النواتج الطبيعية، وموانع استعمالها والآثار الجانبية. علاوة على ذلك ،يتم تعريف الطلبة على تطورات الصيدلة النباتية في العالم ، مع التركيز على دور
	سموم المواجع الطبيعية، ومواجع استعمله واردار الموقعية، قررة عن فقط الطبيع، قديد الطبيعة الطبيعة الطبيعة والمار الإعاليات الطبيعة ومدة بالأدمية الطبيعية هذاء مرتم شرح منابا المصفلات الطبيعية وتلاخلاتها مع الأدورة الأخرى،
501417	الدراسات العلمية في وصف الأدوية الطبيعية. هذاً، ويتم شرح مزايا الوصفات الطبيعيّة وتداخلاتها مع الأُدوية الأخرى. طبق التحليل الال
301417	طرق التحليل الالي في هذا المساق، سيتمكن الطلاب من التمييز بين التحليل الكمي والنوعي ، وفهم المبادئ الأساسية لتقنيات الأدوات المختلفة ، وفهم نقاط القوة و الضعف
504440	الخاصة بها واستخدامها في الاختبارات الصيدلانية المختلفة مثل تحليل النقاء والمقايسة والاستكشاف الهيكلي.
501418	م. طرق التحليل الالي
	يقدم هذا المساق المبادئ والتقنيات الأساسية في التحليل النوعي والكمي للأدوات الصيدلانية في تحليل النقاء ، ومنهجية الفحص ، والاستكشاف الهيكلي.
	يتضمن القسم التجريي التطبيق العملي في التحليل الصيدلاني باستخدام تقنيات الأجهزة
501430	مستحضرات التجميل
	سيغطي المساق بنية ووظائف الشعر والجلد ، واضطرابات الجلد والشعر ، وصياغة وتصنيع مستحضرات التجميل ، وتقييم واختبار مستحضرات التجميل.
501401	الصيدلة الحيوية و حركية الدواء
	يتناول هذا المقرر الدراسي دراسة الدورة الزمنية (معدل ومدى) امتصاص الدواء ، وتوزيعه ، والتمثيل الغذائي ، والإفراز والاستجابة (عمليات ADME) وعلاقة
	ذلك ببدء وشدة ومدة تأثير الدواء. يتضمن الجانب النظري للحركية الدوائية تطوير علاقات رياضية مختلفة (نموذج واحد أو اثنين ) لتحفيز عمليات المعدل
	أعلاه بعد استخدام مسار مختلف للإعطاء.
501402	م. الصيدلة الحيوية و حركية الدواء
	يتضمن الجانب النظري للحركية الدوائية تطوير علاقات رياضية مختلفة (نموذج واحد أو اثنين ) لتحفيز عمليات المعدل أعلاه بعد استخدام مسار مختلف
	للإعطاء.
501400	الكيمياء الدوائية  (3)
	يقدم المساق للطالب جوانب مختلفة مرتبطة بالسرطان وفئات مختلفة من العلاج المضاد للسرطان. بالإضافة إلى ذلك ، تتضمن الدورة العديد من المضادات
	الحيوية مع نشاطها البنيوي ، مثل الحكمة ، نغطي جوانب مضادات الجراثيم (مشتقات الكينولون) والعوامل المضادة للفيروسات والعوامل المضادة للفطريات.
501525	نظم ايصال الدواء
	يقدم هذا المساق للطلاب أنظمة توصيل حديثة ومبتكرة للأدوية مثال على ذلك:أنظمة توصيل الدواء من خلال الجلد,أنظمة توصيل الدواء من خلال
	الرئة, أنظمة توصيل الدواء من خلال الأنف,أنظمة توصيل الدواء المستجدة من خلال العين,وبشمل هذا المساق أيضاً الأنواع المختلفة لكل نظام من هذه
	الرئة,أنظمة توصيل الدواء من خلال الأنف,أنظمة توصيل الدواء المستجدة من خلال العين,ويشمل هذا المساق أيضاً الأنواع المختلفة لكل نظام من هذه الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة,الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام
501513	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي,• الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.
501513	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام
501513	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي,• الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني
501513	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي,• الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي,• الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي.
501513	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, • الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي,• الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي.
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, • الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم. التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, • الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل يقدم المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة,الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, والأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي.  الطب المكمل والبديل  يقدم المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ،
501062	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة,الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, والأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل والمديل المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، العلاج بالزيوت العطرية ، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ.
	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, والأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل يقدم المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، العلاج بالزيوت العطرية ، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ.
501062	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, والأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل الطب الممولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات الطبية المنتقدة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، والخلافات المتعلجة المثيلة ، العلاج بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ.
501062	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة.الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, والأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل يقدم المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، المعالجة المثيلة ، العلاج بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ. مهارات الاتصال في الصيدلة
501062 501596	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة. الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, • الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني  تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي.  الطب المكمل والبديل  الطب المكمل والبديل  الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات الطب الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، المعالجة المثيلة ، العلاج بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ. مهارات الاتصال في الصيدلة وكذلك العواقب مهارات الاتمالة النعال ، ولكذلك العواقب المسلية للتواصل غير الفعال ، والمهارات العملية التي يحتاجها الصيادلة لتحقيق الفعالية. التواصل مع المرضى عند إجراء المقابلات وتقييم المرضى.
501062	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, و الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب الممكمل والبديل الطب الممكمل والبديل الطب الممكمل والبديل والمساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات الطب الممكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب الممكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، المعالج بالزبوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ. مهارات الاتصال في الصيدلة مهارات الاتصال في الصيدلة المقرر الدراسي ، يجب أن يكون لدى الطالب فهم أفضل لدور الاتصال في ممارسة الصيدلة ، وأهمية وفوائد التواصل الفعال ، وكذلك العواقب السلبية للتواصل غير الفعال ، والمهارات العملية التي يحتاجها الصيادلة لتحقيق الفعالية. التواصل مع المرضى عند إجراء المقابلات وتقييم المرضى. علوم الحياة
501062 501596	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, • الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل الطب المكمل والبديل الطب الممولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة ألمختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، والمخلفة المغرب بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ. مهارات الاتصال في الصيدلة المعالجة المقرر الدراسي ، يجب أن يكون لدى الطالب فهم أفضل لدور الاتصال في ممارسة الصيدلة ، وأهمية وفوائد التواصل الفعال ، وكذلك العواقب السلبية للتواصل غير الفعال ، والمهارات العملية التي يحتاجها الصيادلة لتحقيق الفعالية. التواصل مع المرضى عند إجراء المقابلات وتقييم المرضي. يغطي المفاهيم والمبادئ الأساسية للبيولوجيا العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة للحياة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة ، يغطي المفاهيم والمبادئ الأساسية للبيولوجيا العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة للحياة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة ،
501062 501596 503170	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام من هذه الأنظمة الأسباب التي تؤخذ في الاعتبار عند اختيار نظام توصيل جديد على نظام تقليدي, و الأنواع المختلفة لكل نظام تصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني  تقديم نظرة عامة تسويقية شاملة من حيث المفاهيم والتقنيات للطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي.  الطب المكمل والبديل  يقدم المساق مجموعة متنوعة من الأنظمة التكميلية و / أو البديلة في العلاج؛ على سبيل المثال علاجات الطاقة والأنظمة الطبية البديلة إلخ المستخدمة في الطب الشمولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، المعالجة المثيلة ، العلاج بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ.  مهارات الاتصال في الصيدلة  مهارات الاتصال في الصيدلة  السلبية للتواصل غير الفعال ، والمهارات العملية التي يحتاجها الصيادلة لتحقيق الفعالية. التواصل مع المرضى عند إجراء المقابلات وتقييم المرضى. يغطي المفاهيم والمبادئ الأساسية للبيولوجيا العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة للحياة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة ، والتضوس ، وانقسام الخلايا ، والقمارات العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة للحياة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة ، والتفري ، وانقسام الخلايا ، والقمارات العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة يادايات النوى ، والنمو الميكروي.
501062 501596	الأنظمة أخذين بعين الاعتبار العوامل المختلفة لتصميم كل نظام والعوامل التي يجب مراعاتها في كل تصميم.  التسويق الصيدلاني التسويق الصيدلاني التسويق الصيدلاني الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب الذين يدخلون العمل بأي صفة في مجال الصيدلة. تم تصميم المساق لتعليم طلاب الصيدلة مبادئ التسويق والمحاكاة الخاصة بهم كتسويق دوائي ، ويتوقع من الطلاب تطبيق المفاهيم المدروسة على عرض تقديمي رئيسي. الطب المكمل والبديل الطب المكمل والبديل الطب الممولي. يصف المساق فلسفة ونظريات وتقنيات العلاجات البديلة المختلفة كنماذج علاجية. علاوة على ذلك ، يتم تغطية الأبحاث والتشريعات والخلافات المتعلقة باستخدام طرائق العلاجات البديلة. يتعرف الطلاب على الطرق الأكثر شهرة في الطب المكمل والبديل؛ على سبيل المثال الأعشاب الطبية ، والمخالفات المعالجة المثيلة ، العلاج بالزيوت العطرية، الطب الصيني التقليدي ، الأيورفيدا ، العلاج الطبيعي إلخ. مهارات الاتصال في الصيدلة المعالجة المقير الدراسي ، يجب أن يكون لدى الطالب فهم أفضل لدور الاتصال في ممارسة الصيدلة ، وأهمية وفوائد التواصل الفعال ، وكذلك العواقب السلبية للتواصل غير الفعال ، والمهارات العملية التي يحتاجها الصيادلة لتحقيق الفعالية. التواصل مع المرضى عند إجراء المقابلات وتقييم المرضي. علوم الحياة يعلم الميادئ الأساسية للبيولوجيا العامة ، على وجه الخصوص ، الخصائص العامة للحياة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة ، وهيكل ووظيفة الخلايا بدائية النواة ، عقيقية النواة ،

	شرح الجوانب العملية لأساسيات علم الأحياء. يعزز فهم العمليات الخلوية والجزيئية والوراثية التي يتم تعلمها في محاضرات علم الأحياء العامة وعلم الأحياء
	البشرية ، وتشمل استخدام المجهر في فحص الخلايا والأنسجة ،والتحليل البيوكيميائي لنشاط الإنزيم  ودراسة الخصائص الفيزيائية للخلية ، الفحص الجيني - من يريد المعالل الم
504470	وكذلك فحص الأنسجة الحيوانية, ودراسة النمو البكتيري  داخل المختبر.
501172	علم التشريح ووظائف الاعضاء (1) تا الما العرب على العرب العرب العرب الماليات العرب العرب العرب الإن الماليات العرب العرب العرب الماليات المالي
	تعلم أساسيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الطلاب عن تنظيم وهياكل ووظائف جسم الإنسان. للحفاظ على التوازن ، سيتعلم الطلاب المصطلحات ، وعلم التشريح ، وعلم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض ، والعلاقات المتبادلة بين كل نظام من أجهزة الجسم. يتم فحص جميع الأجهزة الهيكلية والعضلية
501270	والعصبية والقلب والأوعية الدموية والجهاز اللمفاوي والجهاز التنفسى بدقة. علم التشريح ووظائف الاعضاء (2)
301270	علم التشريخ ووقائف الرعطوء (ع) يقدم هذا المساق المفاهيم العامة للموضوعات التفصيلية التي يتم تناولها ، مثل الجوانب الهيكلية والوظيفية للجهاز التنفسي والحسي والجهاز الهضمي والغدد
	يت المسابقة الله المسابقة والمسابقة والمسابق
	بدقة. يتم أيضًا أخذ تأثير أنظمة الاتصال هذه على المستويات التنظيمية المختلفة في الاعتبار.
501271	م. علم التشريح ووظائف الاعضاء
30.2	، هم مسري وقعم المختبر هو معرفة الفرق بين علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء ، والتكوين ، وتطوير كل الهياكل ، والعلاقة بين الهيكل والوظيفة. يسهل هذا
	المعمل دراسة علم التشريح في أجهزة الجسم من خلال استخدام نماذج مختلفة ، وكذلك فحص أقسام الأنسجة المعدة. علاوة على ذلك ، يمكن للمختبر
	التحقيق في الوظائف التشريحيّة والفسيولوجية من خلال التجربة ، والتي يمكن أن تقيس الاستجابات القلبية الوعائية والعضلية والرئوية والعصبيّة. تشمل
	الموضوعاًت التي يتم تناولها الموقع التشريحي وأهميته ، معالم السطح الأمامي والخلفي ، المقارنة بين التشريح والمجهر الضوئي المركب ، تشريح العظام الهيكلية
	، فسيولوجيا الجّهاز العضلي ، فسيولوجيا الجهاز العصبي ، الحصول على إشارة تخطيّط القلب ثم ربطها بالقلب الأصوات وقيّاس ضغط الدم وتحليل الدم
	والحواس الخاصة.
501210	علم اعتلال وظائف الاعضاء
	هذا الكورس يمكن الطالب من اكتساب المعرفة في:- وصف العمليات الفسيولوجية العامة التي يستخدمها الجسم للحفاظ   (Homeostasis),وصف
	الاستجابات الفيزيولوجية المرضية للعدوى والنخر والإجهاد والتسرطن,مناقشة مسببات المرض وآثاره على أجهزة الأعضاء المختلفة,تحديد آليات التعويض التي
	تحدث استجابة للصدمات والمرض,تعرف على النتائج والمضاعفات المحتملة للمرض.
501201	علم الاحياء الدقيقة
	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بعالم الكائنات الحية الدقيقة. سيتم التعرف على الاشكال المختلفة للميكروبات والتشريح الوظيفي وظروف تنمية
	يهات علم المسلورة عليها ، بما في ذلك الطرق الفيزيائية والكيميائية ، بالتفصيل. سيتم التطرق الى علم الوراثة الميكروبية واهميته . ستغطي المحاضرات
	العلاقات بين الميكروبات الطفيليه والاجسام المضيفة  مع التركيز بشكل خاص على الميكروبات  المسببة للأمراض والآليات المتبعة لذلك.
501202	م. علم الاحياء الدقيقة
	هذه المادة العملية تعطي الفرصة للطلاب التعرف على الاحياء الدقيقة والتعامل معها في المختبر. حيث سيتم التدرب على تقنيات إعداد الاوساط المختلفة
	لزراعة البكتيريا ويشمل ذلك طرق التعقيم المختلفة طرق زراعة البكتيريا وعزلها والتعرف على الانواع المختلفة منها باستعمال خصائصها مجهريا و بالعين
	المجردة. سيتم ايضا إجراء التجارب التي توضح الطرق الكيميائية والفيزيائية للتحكم في نمو الميكروبات وطرق التعرف على فعالية  المضاد  الحيوية. سيتدرب المالا المنظم المرات المرات التي توضح الطرق الكيميائية والفيزيائية للتحكم في نمو الميكروبات وطرق التعرف على فعالية  المضاد  الحيوية. سيتدرب
	الطالب ايضا على طرق العد الميكروبي واستخداماتها  في الاختبارات الميكروبيولوجية الصيدلانية المهمة مثل مقايسة الحمل الحيوي و / أو مقايسات اختبار المست
501351	التعقيم. علم الأدوية 1
301331	عمم اروويه 1 يمكّن هذا المقرر الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية لاختيار المبادئ الدوائية وآلية عمل الأدوية لتحقيق الاستهداف العلاجي الانتقائي بأقل قدر من السميّة.
	. يبتدن عدا المقرر مقدمة لشرح مبادئ علم الأدوية بما في ذلك حركية الدواء وديناميكيات الدواء. علاوة على ذلك ، فهو يغطي علم الأدوية للجهاز العصبي
	يبرها تعام مصرر مصامه تسرى مبدئ كما روري علم ي فقت عربي المدورة رفيعتمينيك المورة. فروة على فقف مهويت في عما رفوية المبهور الصبري اللاإرادي ؛ بالإضافة إلى الأدوية المتعلقة بأمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز الهضمي والجهاز التنفسي
501352	العزودي ، به چراب يرى رونوري المتحدد بالروس مدب و روسيا المتحدي و بالهان بهاريكي و بالهان الأدوية 2 علم الأدوية 2
	ا حاويات هذه المادة تهدف الى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية لاختيار و استخدام المضادات الحيوية للميكروبات وكيفية مقاومة هذه الميكروبات للأدوية
	ه المنافق الاستهداف الانتقائي بأقل قدر من السمية. بالإضافة إلى ذلك تهدف هذه المادة الى تعريف الطلاب بالأدوية المستخدمة في علاج السرطان
	ى
501355	الكيمياء الحيوية السريرية والتغذية السريرية
	تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم الحالات الكيميائية ودراسة التغيرات السريرية المصاحبة للأمراض وأثرها على كيميائية الجسم. تغطي المادة
	موضوعات وطائف الكلى والكبد والقلب إضافة الى تحديد طرق التشخيص الكيميائية لحالات اختلال حموضة وقاعدية الدم والغدد الصماء والدهنيات
	والأمراض الاستقلابية والتغيرات الاستقلابية المصاحبة للأورام. كما تشمل التغيرات المصاحبة لتأثير التغذية على الجسم وعلاقتها بمتلازمة الايض فع طابع
	سريري و تقييم البيانات والنتائج المخبريةالسريرية للحالات المرضية المختلفة ، واستخدام هذه البيانات في اختيار المواد و الادوية العلاجية المناسبة
501357	م. الممارسة الصيدلانية (1)
	تم تصميم هذه المادة لتعريف طلاب السنة الثالثة بالمعرفة والمهارات اللازمة لممارسة الصيدلانية في الصيدلة المجتمعية. تمكن الدورة الطلاب من اكتساب
	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية
	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام
F0.152-	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الميداني في الصيدلية الطلاب ، تحت يتضمن التدريب الصيدلي تفاعلات مع مستهلكي الرعاية الصحية والصيادلة ، وخبرات الممارسة الفعلية في البيئات المجتمعية. يسمح هذا للطلاب ، تحت
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الميداني 1 المعادلية الضعلية والصيادلة ، وخبرات الممارسة الفعلية في البيئات المجتمعية. يسمح هذا للطلاب ، تحت الإشراف المناسب وضمن لوائح الممارسة ، بالبدء في تحمل مسؤوليات رعاية المرضى المباشرة. تبدأ هذه التجارب في وقت مبكر من المناهج الدراسية ، وترتبط
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الميداني 1 المعادلة عندي المعادلة عند عدم المعادلة المعا
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الميداني 1 المعتمد الفعلية والصيادلة ، وخبرات الممارسة الفعلية في البيئات المجتمعية. يسمح هذا للطلاب ، تحت الإشراف المناسب وضمن لوائح الممارسة ، بالبدء في تحمل مسؤوليات رعاية المرخى المباشرة. تبدأ هذه التجارب في وقت مبكر من المناهج الدراسية ، وترتبط بعمل الدورة التعليمية التي توفر مقدمة للمهنة. من خلال التدريب الصيدلي المجتمعي ، سيتم تعريف الطلاب بأساسيات ممارسة الصيدلة في بيئة المجتمع (أو الرعاية المتانقلة ، وإعدادات الرعاية الأولية وصيدليات العيادات الخارجية). الغرض من تجارب ممارسة الصيدلة هو توفير فهم أساسي لممارسة الصيدلة في
501390	وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني 1 التدريب الصيدلي تفاعلات مع مستهلكي الرعاية الصحية والصيادلة ، وخبرات الممارسة الفعلية في البيئات المجتمعية. يسمح هذا للطلاب ، تحت الإشراف المناسب وضمن لوائح الممارسة ، بالبدء في تحمل مسؤوليات رعاية المرضى المباشرة. تبدأ هذه التجارب في وقت مبكر من المناهج الدراسية ، وترتبط بعمل الدورة التعليمية التي توفر مقدمة للمهنة. من خلال التدريب الصيدلي المجتمعي ، سيتم تعريف الطلاب بأساسيات ممارسة الصيدلة في بيئة المجتمع (أو الرعاية المتنقلة ، وإعدادات الرعاية الأولية وصيدليات العيادات الخارجية). الغرض من تجارب ممارسة الصيدلة هو توفير فهم أساسي لممارسة الصيدلة في البيئات المجتمعية والمؤسسية. ينصب التركيز على الملاحظة والتعلم. لا يتوقع من الطلاب أن يكونوا جزءا من عبء العمل. إذا كان المعلم واثقا من قدرات البيئات المجتمعية والمؤسسية. ينصب التركيز على الملاحظة والتعلم. لا يتوقع من الطلاب أن يكونوا جزءا من عبء العمل. إذا كان المعلم واثقا من قدرات
501390	ممارسة الرعاية الصيدلانية ومهارات الاتصال المطلوبة لتقديم المشورة للمرضى بشأن الحالات المرضية والأدوية الفعلية الموجودة في الصيدلية التعليمية لدينا؟ وبالتالي محاكاة الحالات والاستشارات الطبية التي تحدث في صيدلية المجتمع الفعلية. ستعمل هذه المادة من خلال إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية (OSCEs) على إعداد طلاب الصيدلة لممارسة الرعاية الصيدلانية المستهدفة للمرضى، بما في ذلك تقديم المشورة للمرضى وإدارة الأمراض البسيطة باستخدام الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية الموجودة في الصيدلية الفعلية. هذه المادة هي عبارة عن تحضير للتدريب الميداني في صيدليات المجتمع الفعلية التدريب الميداني أو صيدليات المجتمع الفعلية بتخصن التدريب الصيدلي تفاعلات مع مستهلكي الرعاية الصحية والصيادلة ، وخبرات الممارسة الفعلية في البيئات المجتمعية. يسمح هذا للطلاب ، تحت الإشراف المناسب وضمن لوائح الممارسة ، بالبدء في تحمل مسؤوليات رعاية المرضى المباشرة. تبدأ هذه التجارب في وقت مبكر من المناهج الدراسية ، وترتبط بعمل الدورة التعليمية التي توفر مقدمة للمهنة. من خلال التدريب الصيدلي المجتمعي ، سيتم تعريف الطلاب بأساسيات ممارسة الصيدلة في بيئة المجتمع (أو الرعاية المتنقلة ، وإعدادات الرعاية الأولية وصيدليات العيادات الخارجية). الغرض من تجارب ممارسة الصيدلة هو توفير فهم أساسي لممارسة الصيدلة في البيئات المجتمعية والمؤسسية. ينصب التركيز على الملاحظة والتعلم. لا يتوقع من الطلاب بأن يكونوا جزءا من عبء العمل. إذا كان المعلم واثقا من قدرات الطالب ، فقد يختار السماح للطالب بالمشاركة في أنشطة أكثر تقدما. لا يسمح للطلاب بالحصول على تدريبهم في المواقع التي يتلقون فيها راتبا.

	هذا المساق يمكن الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لاختيار العوامل الدوائية وآلية عمل هذه الأدوية لتحقيق استهداف علاجي انتقائي
	لمستقبلات autacoids المسؤولة عن تنظيم عمليات الإحساس بالألم وحدوث الالتهاب دون إحداث سمية دوائية. كما يقوم هذا المساق بتغطية المعلومات
	الدوائية الأساسية المتعلقة باضطرابات الجملة العصبية المركزية والأدوية المستخدمة في معالجتها.
501454	م. علم الأدوية (3)
	يمكّن هذا المقرر الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية لاختيار العوامل الدوائية وآلية عمل الأدوية المسكنة وتقييم أثارها على سلوك الحيوان (تقييم التنسيق
	العصبي العضلي). تغطي الدورة أيضًا المعلومات الدوائية الأساسية حول الأدوية ذات الصلة بالجهاز العصبي المركزي واستخداماتها. بالإضافة إلى ذلك
	، يغطي هذا المقرر موضوعات مختارة في علم الصيدلة ليقدمها الطلاب في شكل ندوات
501455	المداواة (1)
	نستهل مادة العلاجات (1) بمقدمة عن بداية وتطوير ممارسة الصيدلة الإكلينيكية ، وأسس الرعاية الصيدلانية وأدوار الصيادلة الإكلينيكيين في رعاية
	المرضى. ثم ينتقل المقرر إلى موضوعات مثل مناهج تقييم علاج المريض وتفسير البيانات السريرية في سياق إدارة المرض ومراقبة العلاج. بعد ذلك ،
	يناقش بتعمق مجموعة من الأمراض الأكثر شيوعًا من حيث مسبباتها ، والعرض السريري ، واستراتيجيات الإدارة القائمة على الأدلة. كما سيتم تعريف
	الطلاب بأنواع مشاكل العلاج الدوائي وبدائل العلاج وتعديل العلاج في مجموعات خاصة من المرضى وتثقيف المرضى وتقديم المشورة لهم. سيتم
	استخدام سيناريوهات الحالة المرضية لتدريب الطلاب على التحليل المنهجي لبيانات المرضى ، وتحديد مشاكل العلاج الدوائي واقتراح نظم العلاج
504400	المناسبة .
501403	علم المناعة
	يعني هذا المساق بدراسة أسس المناعة وانواعها ودراسة تركيب ووظيفة جهاز المناعة بشكل عامز كما ويتم تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة في علم
	المناعة في تشخيص الامراض وتفسيرها خاصة تلك المتعلقة بامراض المناعة الذاتية وامراض نقص المناعة. ويضيف المساق للطلبة تطبيقات عملية لاستعمالات المناعة في علاج بعض الامراض واستخدام المطاعيم في مكافحة العدوى.
501458	المعلوماتية الدوائية والصحة العامة المعلوماتية الدوائية والصحة العامة
331 100	المعمولة بيد المساق إلى تعريف الطلاب بموضوعات حول دور الصيادلة المجتمعيين في الصحة العامة بما في ذلك التعامل مع الفوارق الصحية والصحة الريفية
	والوقاية من الأمراض والتأهب للطوارئ بالإضافة إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للمعلوماتية الدوائية وقواعد البيانات التي ستكون ضرورية للرد على
	طلبات معلومات الأدوية لتوفير أحدث معلومات الأدوية وأكثرها دقة وقابلية للتطبيق
501435	التقنية الحيوية الصيدلانية
	يهدف المساق لزيادة المعرفية في عدة مجالات من استخدام العلم الحديث في التقانة الحيوية وتوضيفه في تصنيع الأدوية وانتاجها من خلال استخدام الكاننات الحية
	في ذلك، ويهتم هذا المقرر بالتعريف على علم التقانة الحيوية ونشأته وأدواته وأهميته في التطبيقات الصيدلانية والعلاجية على وجه الخصوص والتطبيقات في
	تطوير المنتجات الزراعية والحفاظ على البيئة بشكل عام. بحيث يسلط الضوء بشكل مكثف على تطبيقات التقانة الحيوية في المجلات الطبية والتقنيات الجزيئية
	التي تستخدم الكائنات الحية والمزارع الخلوية لإنتاج أدوية وبروتينات علاجية بالإضافة إلى تقانات التعديل الوراثي وإنتاج حيوانات معدلة وراثيا تستخدم كنماذج الدراسة الأمرات فعالدة الأمرية
501436	لدراسة الأمراض وفعالية الأدرية. م. التقنية الحيوية الصيدلانية
301430	ع. التعليد الحيويد الطبيداريد
	يقدم المساق مفاهيم وتقنيات وتطبيقات للتجارب العملية الأساسية التي يتم استخدامها بشكل روتيني في مختبر التكنولوجيا الحيوية.
	تم تصميم التجارب بما يتناسب مع المفاهيم العلمية وتقنيات البحث المخبري المستخدمة حاليًا في مجال التكنولوجيا الحيوية
	الصيدلانية. يكتسب الطلاب المعرّفة حول مجال التكنولوجيا الحيوية وفهم أعمق لتطبيقات أدوات التكنولوجيا الحيوية في صناعة
	الأدوية. بالإضافة إلى ذلك ، سيطور الطلاب مهارات المختبر والتفكير النقدي والتواصل من خلال قراءات مكثفة وتجارب عملية
	ومناقشات ومشاريع بحثية ومتحدثين ضيوف مدعوين وزيارات لأماكن العمل.
	ومعتد ومسريح بسيد ومستين سيوت مدخوين وريورات ومسري
501456	المداواة (2)
	هذا المقرر مكمل لمقرر علاجات 1. وبالتالي ، فإن أهدافه هي نفسها مع الاختلاف الرئيس في الامراض المغطاة ومستوى أكثر تقدِمًا من دراسات الحالة. حيث
	يناقش بتعمق مجموعة من الأمراض الأكثر شيوعًا من حيث مسبباتها ، والعرض السريري ، واستراتيجيات العلاج القائمة على الأدلة. ويغطي الامراض المُعدية
	التنفسية العليا (التهاب الاذن الوسطى، التهاب الجيوب، التهاب البلعوم) والسفلى (التهاب القصبات والتهاب الرئة) والتهابات المجاري البولية، والانفلونزا
(	وكوفيد-19، وأمراض الكبد والكلى والامراض النفسية (الاكتئاب واضطراب ثنائي القطب واضطرابات القلق المختلفة بانواعها السبعة) والتهاب المفاصل
501410	والأمراض الجلدية وتكوين الدم واضطرابات الجهاز العصبى المركزي
301410	م. حالات سريرية ومداواة يعتمد هذا المقرر على التعلم القائم على حل المشكلات ، حيث يستكشف الطلاب المشكلات بمساعدة الاستاذ. تم تصميم الحالات في هذا المقرر لتقديم نهج
	يست عدا المصرر على المعلم على على المستورك ، حيث يستحسك العرب المستورك بست عدا المستورة . وهي تستند إلى نتائج أخذ التاريخ المرضي المرشي المستورد عديم المرسي المستورد عديم المرسي المستورد عديم المرسي المرس
	و الفحص السريري، جنبًا إلى جنب مع الحاجة إلى تقييم الفحوصات الأولية مثل فحوصات الدم وتقارير الأشعة السينية وتخطيط القلب الكهربائي. حيث توفر
	الحالات بيئة آمنة للطلاب لاستكشاف المشكلات السريرية ونهجهم الخاص في التشخيص والعلاج الدوائي وغير الدوائي. الحالات تمثل معظم المشاكل الشائعة
	التي قد يتعرض لها صيدلي المجتمع أو صيدلي المستشفى أو استشارة في المستشفى. تم ترتيب الحالات حسب اجهزة الجسم وامراضه ، مع التركيز على الأمراض
	التي قد يتعرض لها صيدلي المجتمع أو صيدلي المستشفى أو استشارة في المستشفى. تم ترتيب الحالات حسب اجهزة الجسم وامراضه ، مع التركيز على الأمراض الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية
	التي قد يتعرض لها صيدلي المجتمع أو صيدلي المستشفى أو استشارة في المستشفى. تم ترتيب الحالات حسب اجهزة الجسم وامراضه ، مع التركيز على الأمراض الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs التدريب الميداني 2
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs التدريب الميداني 2 هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1)
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs التدريب الميداني 2 هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1) ، الممارسة الصيدلانية المتكاملة ، والتدريب الصيدلاني (2)). يزود هذا المساق الطلاب بمهارات إكلينيكية متعدية لضمان حصول المرضى على الأدوية الفعالة
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs  التدريب الميداني 2  هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1) ، يزود هذا المساق الطلاب بمهارات إكلينيكية متعدية لضمان حصول المرضى على الأدوية الفعالة والآمنة المطبقة في المؤسسات الصيدلانية مثل إعدادات المستشفيات. سيخضع الطلاب للتواصل المهني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ، والعمل على تحديد
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCES  التدريب الميداني 2  هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1) ، يزود هذا المساق الطلاب بمهارات إكلينيكية متعدية لضمان حصول المرضى على الأدوية الفعالة والآمنة المطبقة في المؤسسات الصيدلانية مثل إعدادات المستشفيات. سيخضع الطلاب للتواصل المهي مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ، والعمل على تحديد المشاكل المتعلقة بالأدوية وفهم الطبيعة الطبية المتنوعة لأماكن المستشفى (صيدلية المرضى الداخليين وفي طوابق المرضى بما في ذلك الجولات الطبية. أيضًا ،
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCES التدريب الميداني 2 التدريب الميداني 2 هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1)). يزود هذا المساق الطلاب بمهارات إكلينيكية متعدية لضمان حصول المرضى على الأدوية الفعالة والآمنة المطبقة في المؤسسات الصيدلانية مثل إعدادات المستشفيات. سيخضع الطلاب للتواصل المهني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ، والعمل على تحديد المشاكل المتعلقة بالأدوية وفهم الطبيعة الطبية المتنوعة لأماكن المستشفى (صيدلية المرضى الداخليين وفي طوابق المرضى بما في ذلك الجولات الطبية. أيضًا ، سيتم توزيع الطلاب على المؤسسات الطبية المناسبة لهم وذلك لتزويدهم بجميع المهارات الصيدلانية اللازمة التي تؤهلهم في المستقبل لاختيار
501490	الأكثر شيوعًا في الممارسة وتلك الموضحة في مقررات العلاج الدوائي (الصيدلة السريرية) السابقة أو سيتم مناقشتها بشكل أكبر في مقررات الممارسة الصيدلانية OSCEs التدريب الميداني 2 التدريب الميداني 2 هذه المساق هو جزء من الخبرات التمهيدية لممارسة الصيدلة ( (IPPE) في جامعة البترا والتي تشمل 4 مساقات (الممارسة الصيدلانية ، التدريب الصيدلاني (1) ، يزود هذا المساق الطلاب بمهارات إكلينيكية متعدية لضمان حصول المرضى على الأدوية الفعالة والآمنة المطبقة في المؤسسات الصيدلانية مثل إعدادات المستشفيات. سيخضع الطلاب للتواصل المهني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ، والعمل على تحديد المشاكل المتعلقة بالأدوية وفهم الطبيعة الطبية المتنوعة لأماكن المستشفى (صيدلية المرضى الداخليين وفي طوابق المرضى بما في ذلك الجولات الطبية. أيضًا ،

	ينتقل هذا المقرر إلى موضوعات مثل مناهج تقييم علاج المريض وتفسير البيانات السريرية في سياق إدارة المرض ومراقبة العلاج. بعد ذلك ، يناقش بتعمق
	مجموعة من الأمراض الأكثر شيوعًا من حيث مسبباتها ، والعرض السريريواستراتيجيات العلاج القائمة على الأدلة. مثل اضطرابات العظام، النقرس وهشاشة
	العظام، بعض الأمراض العصبية مثل ألزهايمر وباركنسون. وسيتم تعريف الطلاب أيضًا بأنواع مشاكل العلاج الدوائي وبدائل العلاج وتعديل العلاج في مجموعات
	خاصة من المرضى وتثقيف المرضى وتقديم المشورة. سيتم استخدام سيناريوهات الحالة لتدريب الطلاب على التحليل المنهجي لبيانات المرضى ، وتحديد
	مشاكل العلاج الدوائي ، واقتراح نظم العلاج المناسبة
501512	م.الممارسة الصيدلانية (2)
	وصف قصير للممارسة الصيدلانية المتكاملة: تهدف هذه المادة لمساعدة طلاب السنة الرابعة على اكتساب المعرفة السريرية والمهارات العملية المطلوبة في
	مجال الرعاية الصيدلانية في المؤسسات الصيدلانية ، وخاصة في محيط الصيدلة بالمستشفى. تمكن المادة الطلاب من اكتساب المهارات السريرية اللازمة في
	مختلف خدمات الصيدلة بالمستشفيات. حيث يتم التركيز في مادة الممارسة على التطبيق التجربيي وذلك لاهمية التركيز على رعاية مثلى للمريض ولذلك يتم
	التركيز على الممارسة التجريبية ، بحيث يتم ايضا إجراء فحوصات سريرية منظمة وموضوعية كامتّحان السريري مقنن الاهداف كما يتم التدريب على جميع
	الادوار الصيدلانية في المؤسسات سواء الطبية او الطبية الصيدلانية والصيدلانية وبحيث نستعرض اهمية الوصف الوظيفي للصيدلي حسب المؤسسة الطبية
	. كما يتم تأهيل الطلبة واكسابهم مهارات سريرة طبية دوائية تساعدهم على اتخاذ القرات المهارية والمعرفية المناسبة لتقديم رعاية مثلى للمريض كتحضير
	الادوية الكيميائية والتغذية السريريةالخ
501515	علم السموم السريري
	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم السموم والمجموعات الرئيسة للمواد السمية. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يوفر معرفة بالآثار السامة
	على مختلف أعضاء الإنسان ويوفر كذلك معلومات فعالة حول المجموعات الرئيسية للعوامل السامة وسمية الأدوية وخيارات العلاج. والعلاج
	بالترياق سيتعرض الطالب لعدد من الحالات السريرية للتأكد من ضمان وصول الجانب العملي من المقرر. في نهاية المقرر يجب أن يكونوا الطلاب على دراية
	بأنواع مختلفة من السموم وتأثيرها على الأفراد الأصحاء